

Reporte de investigación

Definición operativa. Género textual divulgativo que comunica de manera precisa y detallada los resultados de una investigación científica. Su propósito es describir, explicar y justificar los resultados de una investigación a un público ajeno a la misma. Se le reconoce por ser un género argumentativo-explicativo que usa lenguaje propio de la especialidad y presenta evidencias que resultan de una investigación sustentada por teorías.

Elementos de estructura

- Carátula
- Introducción
- Marco teórico
- Resultados
- Discusión
- Conclusión
- Referencias

¿Cómo se prepara?

1. Selecciona un tema.
2. Prepara un bosquejo tentativo.
3. Reúne y organiza las evidencias encontradas durante la investigación.
4. Colecciona fuentes de información confiable relacionadas con el tema.
5. Establece categorías de investigación apoyadas en los autores.
6. Desarrolla el bosquejo y presta atención a las normas de redacción académica y al manual de estilo APA.
7. Deja reposar el borrador antes de revisarlo.
8. Coteja tu borrador con los requisitos de la rúbrica.
9. Corrige el borrador para que cumpla con los requisitos de redacción académica y al manual de estilo APA.

Recomendaciones

Un reporte de investigación es un género discursivo complejo: exige que quien lo presenta describa, narre, explique y argumente sobre los documentos analizados, las evidencias encontradas y las observaciones realizadas. Al igual que la mayor parte de los textos académicos y laborales, se construye en tres partes:

- **Introducción.** Contiene la siguiente información:
 - o **Descripción** de situación observada
 - o **Justificación** de la importancia del fenómeno mediante la argumentación
 - o **Mención** de la tesis que sostiene la investigación

- o **Narración** de la metodología y los supuestos de investigación
- **Desarrollo.** Contiene la siguiente información:
 - o **Explicación** de los conceptos y categorías relevantes para explicar el objeto de estudio
 - o **Argumentan (o fundamentación)** de los resultados mediante la inclusión de tablas, diagramas o ejemplos encontrados en la investigación; estas referencias conforman la evidencia de lo dicho o expresado en esta sección.
- **Conclusión.** Contiene la siguiente información:
 - o **Explicación** de los hechos frente a la teoría; es decir, se contrastan las evidencias y se discuten
 - o **Argumentación** acerca de la adecuación de la tesis; incluye la valoración de los resultados y la propuesta de nuevas avenidas de investigación.

Los reportes de investigación incluyen referencias internas implícitas y explícitas. Las referencias implícitas están presentes en las tablas y figuras, que se numeran consecutivamente a lo largo del texto y que sintetizan lo dicho en los párrafos previos; además, estos recursos visuales sirven de base para formular las deducciones sobre los hechos observados durante la investigación. Las referencias explícitas mencionan los autores citados; estos se incluyen tanto en el texto como en la lista de referencias.

Recursos de información

Marín, M. (2016). *Escribir textos científicos y académicos*. Fondo de Cultura Económica.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española. (2010). *Nueva gramática de la lengua española. Manual*. Espasa-Calpe.

Sánchez, J. (Coord.) (2007). *Saber escribir*. Instituto Cervantes / Aguilar.

Yuni, J. A. y Urbano, C. (2015). *Técnicas para investigar 3. Análisis de datos y redacción científica*. Brujas.

Zazar Charur, C. (2017) *Taller de lectura y redacción 1*. Patria.



Este material fue desarrollado por el Centro de Escritura del Tecnológico de Monterrey; está compartido con una licencia Creative Commons 4.0 Internacional. El usuario o la usuaria de estos materiales puede copiarlos, distribuirlos, comunicarlos y hacer obras derivadas, siempre y cuando *reconozca* los créditos de la obra, *no*

comercie con ellos y, si los altera o transforma, los *distribuya* con una licencia idéntica a esta.

Informes: cescrituratec@servicios.itesm.mx